

**Diseño Instruccional e
Inteligencia Artificial aplicada**

MAGIO
CADEMY

SESIÓN EN VIVO

**MÓDULO 1: Fundamentos del diseño
instruccional**

**MÓDULO 2: Diseño de logros de
aprendizaje**

Agenda de la sesión

- BIENVENIDA Magio Academy
- Activación
- Dinámica de presentación: tutoras y participantes
- Orientaciones para la presentación del Proyecto Final
- Estrategia del CQA
- Contextualización del Caso
- Módulo 1: Fundamentos del Diseño Instruccional
- Break (30 minutos) 11:00 - 11:30 am
- Módulo 2: Diseño de logros de aprendizaje
- Cierre Metacognitivo



Activación



Dinámica de Presentación



Orientaciones para la presentación del Proyecto Final



Estrategia del CQA

Cuadro C-Q-A		
Lo que se conoce (C)	Lo que se quiere conocer / aprender (Q)	Lo que se ha aprendido (A)
<i>(Anotar en forma de listado lo que se sabe en relación con la temática)</i>	<i>(Tomar nota sobre lo que se quiere aprender)</i>	<i>(Anotar lo que se ha aprendido/ lo que falta por aprender)</i>



Contextualización

Caso: Diseño de un Programa de Capacitación Corporativa en un Entorno E-learning

Contexto: Eres el responsable de formación y desarrollo en una empresa tecnológica multinacional. La empresa ha identificado la necesidad de capacitar a sus colaboradores en el uso de inteligencia artificial (IA) aplicada al análisis de datos, para mejorar la toma de decisiones estratégicas. Te han encomendado diseñar un programa de capacitación e-learning dirigido a colaboradores de distintas áreas de la compañía, con perfiles profesionales diversos. El objetivo es desarrollar habilidades prácticas en el uso de herramientas de IA en el análisis de datos empresariales, garantizando que todos los participantes puedan aplicar los conocimientos a su contexto laboral.

Tu tarea será diseñar el guión instruccional del programa de capacitación de 8 horas, que incluirá la creación de dos módulos organizados en 4 horas académicas cada uno, la planificación formativa, la implementación de metodologías de enseñanza y el diseño de las evaluaciones, utilizando herramientas de IA en cada fase.





1

Módulo 1

Fundamentos del diseño instruccional

Determina los modelos pedagógicos y enfoques de aprendizaje más adecuados para cada situación de aprendizaje, considerando los objetivos de aprendizaje, el perfil de los learners y el contexto, demostrando la validez de su elección.



A



Diseño Instruccional

Es un proceso **sistémico y sistemático** cuyo objetivo es aumentar la capacidad del aprendiz para adquirir ciertas **competencias**, por medio del análisis de sus **necesidades de aprendizaje**, engranando coherentemente **estrategias, técnicas y materiales** instruccionales, y **evaluando** todo el proceso.



Selecciona y fundamenta la modalidad de aprendizaje

Modalidad de aprendizaje

- Presencial
 - En línea (Virtual)
 - Híbrida o B-learning
 - E-learning
 - Síncrono (en línea o presencial)
 - Asíncronos
- Cursos Masivos Abiertos en Línea MOOC
Microlearning
Mobile-learning



Criterios para seleccionar modalidad de aprendizaje

Objetivos de aprendizaje

Perfil del participante

Tipos de contenido

Recursos Disponibles

Tipo de interacción deseada

Tipo de evaluación para participantes

Flexibilidad del entorno

Necesidades



Selecciona y fundamenta la Modalidad de aprendizaje

Perfil del estudiante	Objetivos de aprendizaje	Tipos de contenidos	Recursos Disponibles (financieros, humanos y tecnológicos)	Tipo de interacción deseada	Tipos de evaluación para los participantes	Flexibilidad del entorno

Teorías de aprendizaje



Ideas y principios que explican **cómo las personas aprenden**

Importancia y fundamentación

Teorías del Aprendizaje

CONDUCTISMO

COGNITIVISMO

CONSTRUCTIVISMO

Conectivismo



Fundamentación e importancia

Diseño de materiales relevantes

Selección de estrategias efectivas

Evaluación de los aprendizajes

Creación de experiencias de aprendizaje significativa

Identificación de variables de influyen en el aprendizaje



Conductismo

Comportamiento observable y medibles

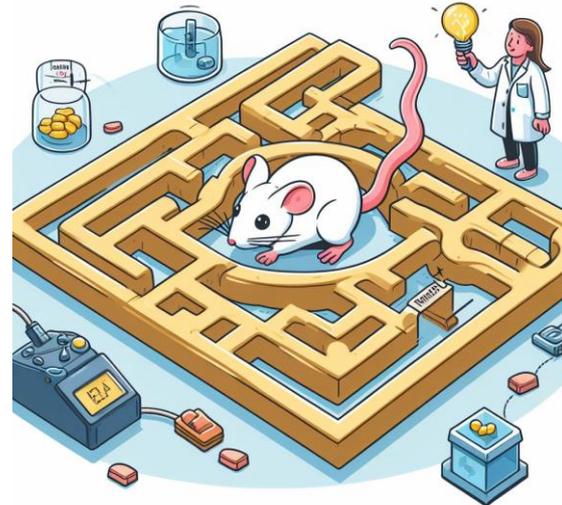
Aprendizaje por modelaje

Uso de refuerzos y recompensas

Dominio de los primeros pasos

Uso de la repetición y la práctica

Evaluación diagnóstica



Cognitivismo

Interés en
procesos
mentales
internos

Aprendizaje por
procesamiento
de información

Organización
(estructura y
secuencia)
de
información

Metacognición

Análisis
jerárquico
y las
relaciones

Resolución
de
problemas



Constructivismo

Información
presentada
de
diferentes
formas

Construcción
de los
aprendizajes

Papel
activo

Aprendizaje
colaborativo

Experiencia y
la
interacción
social



Conectivismo

Aprendizaje
por redes y
conexiones

Uso de
herramientas
digitales

Importancia
de la
tecnología
digital

Aprendizaje
colaborativo
en línea



Teorías de aprendizaje y modelo pedagógico

Define qué habilidades o conocimientos deseas que los estudiantes adquieran.	Características que definen el aprendizaje en tu programa de capacitación	Fundamentación

Ejemplo:

Objetivo: El curso busca que los participantes desarrollen habilidades de resolución de problemas complejos en equipos.

Teoría seleccionada: Constructivismo y aprendizaje colaborativo.

Fundamentación:

El enfoque constructivista es adecuado porque el objetivo es que los estudiantes construyan su propio conocimiento a través de la resolución de problemas en equipo. El trabajo colaborativo permite que los estudiantes interactúen entre ellos y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y



Ejemplo:

Objetivo: Los estudiantes deben aprender procedimientos técnicos específicos.

Teoría seleccionada:
Conductismo

Fundamentación:

para la adquisición de habilidades prácticas y procedimentales, el conductismo es eficaz, ya que se enfoca en el refuerzo positivo y la repetición, lo que garantiza la memorización de los pasos necesarios para realizar una tarea de manera precisa.



Modelos Pedagógicos

Facilitador

Experiencia de Aprendizaje

Participante

Aula Invertida

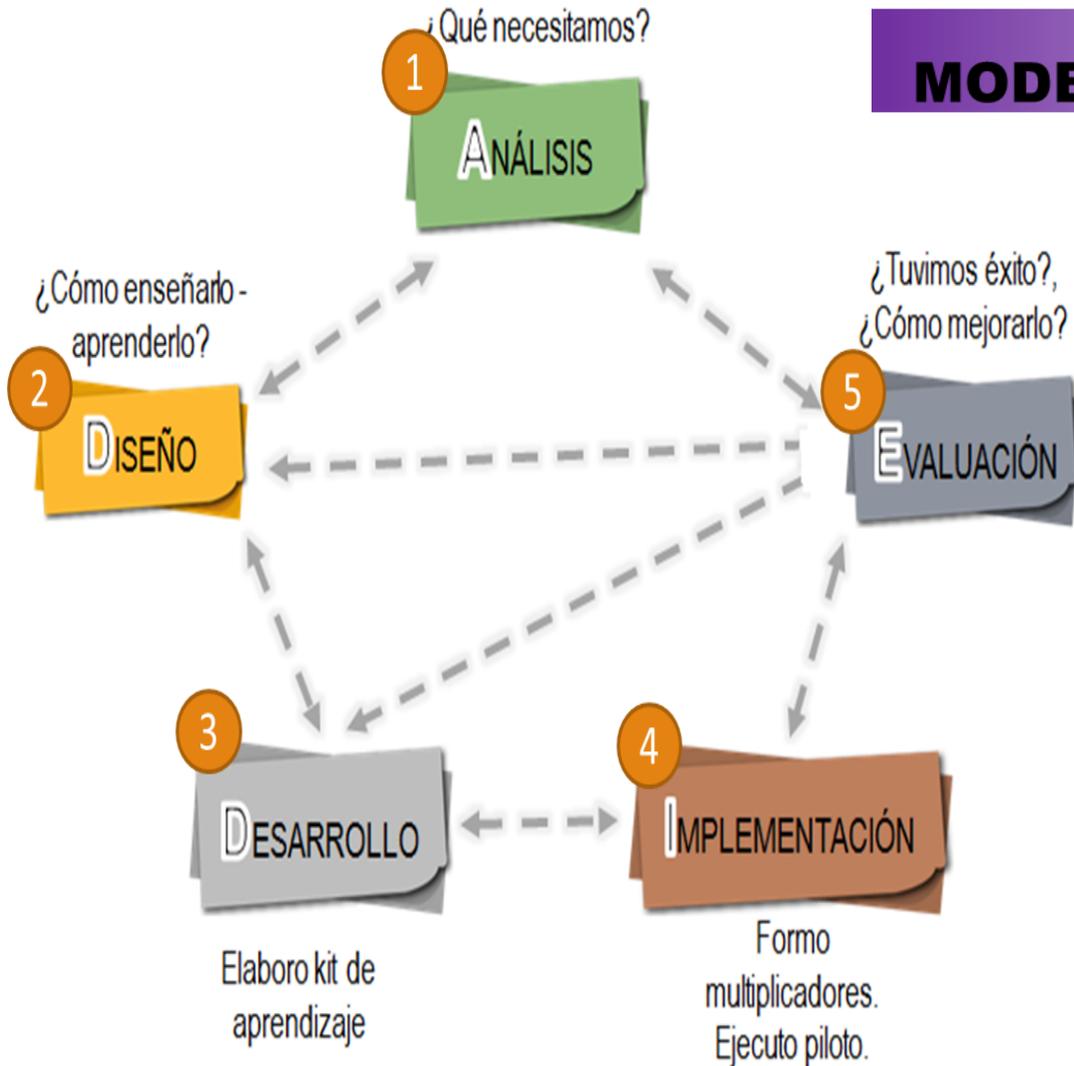
Leyes de Bob Pike

Learning by doing

PIRÁMIDE DEL APRENDIZAJE



MODELO ADDIE



Representa una **guía descriptiva** para la construcción de herramientas o productos de formación (Diseño Didáctico o de Aprendizaje Digital)

Son 5 pasos.

Estrategia del CQA

Cuadro C-Q-A		
Lo que se conoce (C)	Lo que se quiere conocer / aprender (Q)	Lo que se ha aprendido (A)
<i>(Anotar en forma de listado lo que se sabe en relación con la temática)</i>	<i>(Tomar nota sobre lo que se quiere aprender)</i>	<i>(Anotar lo que se ha aprendido/ lo que falta por aprender)</i>



