



**MASIO**  
ACADEMY

# EL RETO

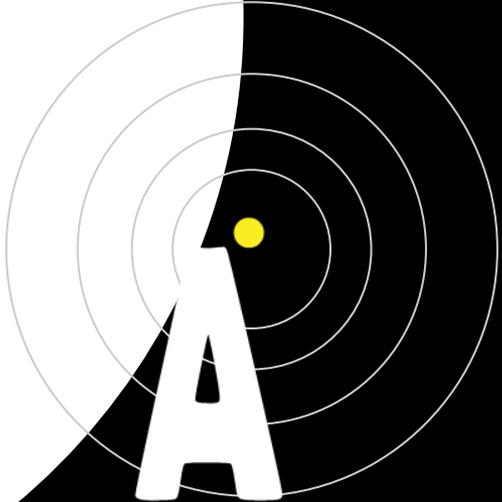


A



**1**

# **LA DEFINICIÓN DEL RETO**



**A**

# El problema

La definición concreta del **problema** es fundamental ya que va a permitir guiar todo el proceso. Una mala definición puede hacer que todo el proceso salga mal y que debemos regresar a este punto.

<http://emprende.grinugr.org/emprende/actividad-design-thinking-fase-2-definicion-del-problema-que-pretendemos-resolver/>



# La hipótesis

**La hipótesis** “es lo que alguien piensa de la realidad que investiga y que, por no tener certeza de ello, debe probarlo.”

Mario Tamayo y Tamayo  
en Investigación para jóvenes

Revisado en: <https://www.todamateria.com/hipotesis/>



# Cómo hacer una hipótesis



1. **Expresarse como un enunciado o proposición de la manera más sencilla posible.** Por ejemplo "si está A, entonces sucede B"
2. **Debemos saber "qué produce qué",** esto es, cuál es la causa  $X$  y cuál es el efecto  $Y$ .
3. **Puede haber más de una hipótesis para un problema.** Por ejemplo, si se quiere investigar la razón de la mayor altura de los adolescentes en un país se puede plantear hipótesis sobre la calidad y/o la cantidad de la alimentación, la genética de los padres o la actividad física de los jóvenes.

# El reto



Surge a partir del contexto y los hallazgos de la investigación inicial y el planteamiento del problema, es articulado e implica **crear una solución específica** que resultará en una acción concreta y significativa.

# Pasos para definir el reto

1

Contextualizar la situación de aprendizaje

Contexto general:  
COVID 19  
Contexto específico: de cada curso

2

Descubrimiento: necesidades, puntos de dolor.

Necesidades: disminuir la ansiedad de los estudiantes  
Puntos de dolor: actividades de aprendizaje poco articuladas.

3

Plantear el problema general

Aprendizaje de los estudiantes

4

Definir la pregunta

¿Qué hacemos para que los estudiantes cumplan con el logro de aprendizaje del curso?

5

Plantear la hipótesis

Una mala aplicación de las metodologías activas es la razón principal del bajo cumplimiento en el logro de aprendizaje.

6

Definir el reto

Los estudiantes cumplen el logro de aprendizaje esperado del curso.

# Pasos para definir el reto





# Referencias

Apple (2011). Challenge based learning: A classroom guide. Recuperado de:  
[http://www.apple.com/br/education/docs/CBL\\_Classroom\\_Guide\\_Jan\\_2011.pdf](http://www.apple.com/br/education/docs/CBL_Classroom_Guide_Jan_2011.pdf)

Zita, A. (2021, 8 de septiembre). Hipótesis. de Toda Materia. Recuperado 08 de septiembre de 2021, de  
<https://www.todamateria.com/hipotesis/>

## **Créditos:**

Autor: Lorenzo Rojas Chávez

Fecha: Noviembre de 2022

Magio Academy

Certificación en Diseño de experiencias de aprendizaje

**MAgio**  
ACADEMY